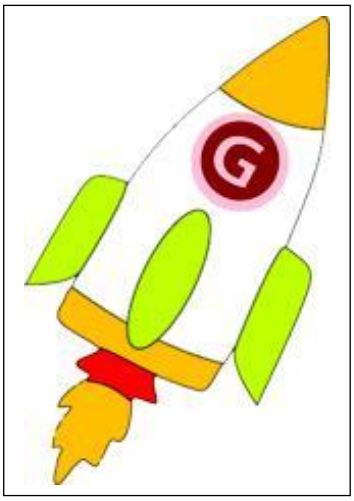
TŘÍDNÍ VZDĚLÁVACÍ PLÁN /TVP/

ŠKOLNÍ ROK:	2026/2027
TŘÍDA:	Medvědi
VĚKOVÁ SKUPINA:	Předškolní děti / 5 – 6 leté děti
PEDAGOGOVÉ:	Martina Kubátová Stanislav Zelený
ASISTENT/KA	Eva Herodková Erika Mičeková
NÁZEV TVP:	Čtyři období, jeden velký svět objevů
MATEŘSKÁ ŠKOLA:	Mateřská škola Gagarinova, Gagarinova 1103 165 00 Praha 6 - Suchdol



1. **Charakteristika třídy:**

Ve třídě Medvědů je zapsáno 22 dětí ve věku 5-7 let z toho 6 dětí s odkladem školní docházky a 5 dětí s asistenčním přístupem, schváleno PPP. Počet dívek je 13 a chlapců 9. Třída je tvořena ze skupinek dětí ze třídy Pejsků a Broučků.

2. **Denní program třídy (průběh dne, co celý den děláme):**

Časový rozsah v naší třídě je 7:00 – 16:00 vždy po-pá. Od 16:00 přecházejí děti do třídy Lišek, kde je provoz do 17:00 hod.

Denní řád:

- **7:00 – 8:30 hod. ranní scházení dětí, volné hry a činnosti**
- **8:30 – 8:50 hod. pitný režim - Voděnka , komunitní kruh, hygiena**
- **8:50 – 9:10 hod. pohybová chvilka, hygiena**
- **9:10 – 9:30 hod. příprava na stolování, svačina, hygiena**
- **9:30 – 10:00 hod. dopolední činnosti související s tématem, hygiena**
- **10:00 – 12:15 hod. pobyt venku související s tématem, hygiena**
- **12:15 – 12:45 hod. oběd, hygiena**
- **12:45 – 13:00 hod. hygiena, péče o chrup, rozcházení dětí po obědě, příprava na odpočinek**
- **13:00 – 13:45 hod. poslech četby, rozbor četby, poslech relaxační hudby pro klidný odpočinek na lůžku**
- **13:45 – 14:30 hod. hygiena, sebeobsluha, úklid lůžkovin, odpolední činnosti - příprava na školu**
- **14:30 – 14:45 hod. svačina, hygiena**
- **14:45 – 16:00 hod. volné hry dětí, námětové hry, dle počasí – pobyt venku, dodržování pitného režimu**
- **16:00 přecházení do třídy Lišek**

Volná hra dětí: pracujeme s prvky programu „ Začít spolu“ - centra aktivit, kdy si děti samy vybírají činnost podle svého zájmu. Svou volbu označují umístěním svého obrázku k příslušné fotografii center. Kapacita center je omezena a tak se děti záměrně učí v centrech střídat a respektovat přání kamarádů
Individuální přístup: při ranním příchodu dětí aktivity zaměřující se na posílení dovedností, ve kterých dítě potřebuje podporu
Komunitní kruh: probíhá denně a pravidelně, kde si s dětmi utváříme program dne, jaké máme téma, jsou zde zapojena krátká Logopedická cvičení
Pohybová chvilka: probíhá denně, rozdělena do 4 částí – rozběhání s úkoly, rozcvičky (zdravotní cviky, atletická průprava), pohybové hry, relaxace
Dopolední činnosti související s tématem: zde uplatňujeme formy ze všech složek výchovy (TV, HV, DRV, VV…) zaměřujeme se na práce ve dvojicích i ve skupinkách

3. **Společná pravidla chování ve vztazích:**

V komunitním kruhu nastavujeme a upevňujeme pravidla

- *Chováme se k sobě slušně, ohleduplně a kamarádsky*
- *Dodržování pravidel při hře*
- *Naslouchámе, když někdo mluví a neskáčeme do řeči*
- *Umíme se domluvit a zkusit vyřešit spory bez ublížení kamarádům*
- *Umíme poděkovat, požádat*

Cílem pravidel je vytváření kamarádských vztahů mezi dětmi a dobré klima ve třídě

4. **Společná hygienická a stravovací pravidla:**

Dodržování a upevňování hygienických návyků – před jídlem a po použití toalety si vždy myjeme ruce, udržujeme čistotu ve třídě při jídle i na toaletách, používáme kapesníky, dodržujeme pravidla stolování, neplýtváme jídlem, snažíme se a podporujeme děti v ochutnávání nových a méně známých jídel

5. **Hlavní výchovné a vzdělávací cíle naší třídy:**

Rozvíjení dítěte po stránce fyzické, psychické a sociální

- *vytváření pozitivních vztahů a ohleduplné chování k ostatním*
- *rozvoj komunikačních dovedností a být schopen vyjádřit své potřeby*
- *rozvoj samostatnosti a sebeobsluhy*
- *rozvoj pohybových dovedností*
- *vedení k pravidlům*
- *rozvoj základních poznatků a dovedností potřebných pro vstup do ZŠ*

6. **Plán vzdělávacích bloků (témata):**

Bloky přirozeně spojují požadavky na vzdělávání dětí v přípravné třídě. V tomto školním roce se zaměříme na společné téma, které se bude prolínat každodenními činnostmi i všemi složkami výchovy.
Jednotlivé bloky jsou členěny na témata, která budou během roku dle potřeb aktualizována.
Název našeho ročního plánu „ Čtyři období, jeden velký svět objevů“
Mezi tematické okruhy budeme včleňovat jednotlivé svátky, tradice.
Nově pro tento školní rok zařazujeme „ lesní dny“ tento nový prvek našeho třídního plánu propojí tvoření, pohyb, hru i poznávání přírody přímo v lese.
Součástí prožívaného názvu programu, budou výlety, akce, divadla, projektové dny

Podzim – objevujeme tajemství přírody a sklizně

- **Podzim v lese**
- **Příroda se chystá ke spánku**
- **Podzimní proměny přírody – kdo zanechal stopu**
- **Plody Země – zahrada, pole**
- **Vítr fouká, listí padá**
- **Svátek sv. Václava**

Zima- objevujeme kouzlo tradic a pohádek

- **Adventní čas – nácvik besídky**
- **Jak čaruje zimní čas – počasí**
- **Ptáci u krmítka**
- **Vesmír, hvězdná obloha**
- **Jak to bylo pohádko?**
- **Masopust - řemesla**
- **Tajemství knih**

Jaro – jak Voděnka probudila jarní květy

- **Příroda kolem nás se probouzí**
- **Poznáváme květiny**
- **Mláďata na statku a jarní svátky**
- **Koloběh vody**
- **Život na vesnici a ve městě**
- **Velikonoce**
- **Školka v přírodě**

Léto – cestovatelská tajemství

- **Svět kolem nás – výlety**
- **Jedlé plody a hmyzí bzukot**
- **Pokusy s vodou – vodní hrátky**
- **Malí badatelé v přírodě**
- **Zahradní slavnost**
- **Bezpečnost na cestách- prázdninová dobrodružství**

7. Diagnostika vývoje dětí a jejich dovednosti (kompetence):

Vývoj dítěte sledujeme denně při činnostech a volných hrách. Každé dítě má svou složku, kde si ukládá svá výtvarná díla. Výkresy a rukodělné práce jsou vždy vystaveny v šatně.
Každé dítě má svůj diagnostický záznam, do kterého pedagogové dvakrát ročně zaznamenávají průběh vývoje, individuální pokroky a vzdělávací potřeby. Tyto záznamy jsou k nahlédnutí pouze rodiči při předem domluvené konzultaci s pedagogem. Veškeré diagnostické záznamy a získané údaje o dětech jsou důvěrné a podléhají ochraně osobních údajů (GDPR) a jsou bezpečně uloženy.

8. Způsob podávání informací a komunikace:

V rámci budování příjemných vztahů ve třídě mezi dětmi a učiteli, preferujeme i vstřícné vztahy učitelů a rodičů. Informace o dětech předáváme rodičům s maximální vstřícností, otevřeností a taktem. Z provozních a časových důvodů vždy může probíhat krátká ranní

konzultace při předávání dětí nebo při odchodu domů. V mateřské škole pravidelně probíhají konzultace s rodiči.
Rodiče s námi mohou komunikovat přes e-mail: gagarinova-medvedi@seznam.cz
Komunikační systém v naší mateřské škole – aplikace Twigsee, dále nástěnky v šatně

9. Různé další informace:

Ve třídě působí dva pedagogové a dvě asistentky pedagoga. Jejich přítomnost je pro nás v rámci vzdělávání velmi přínosná a významně nám pomáhá při práci s dětmi.
Vedeme děti k vzájemnému respektu, ohleduplnosti. Učíme je projevovat laskavost, empatii, pomoc a respekt k druhým. Rozvíjíme u dětí lásku k přírodě, učíme je o ni pečovat, chránit ji a chovat se k ní ohleduplně. Vedeme děti k poznávání světa kolem nás, podporujeme jejich přirozenou zvídavost a touhu objevovat.

V Suchdole 1.9.2026 Martina Kubátová tř.uč.