

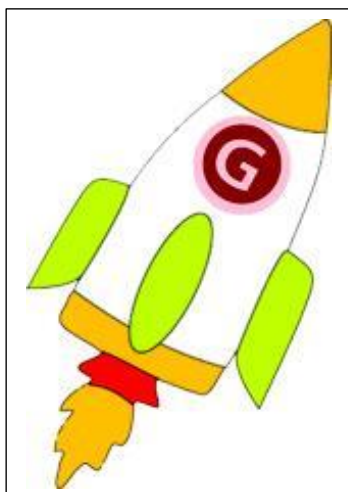
TŘÍDNÍ VZDĚLÁVACÍ PLÁN

/TVP/

ŠKOLNÍ ROK:	2019/2020
TŘÍDA:	Lišky
VĚKOVÁ SKUPINA:	Děti 5 – 7 leté děti
PEDAGOGOVÉ:	Pavla Fučíková Šárka Rösslerová
ASISTENT/KA	Petra Zajícová
NÁZEV TVP:	„Záchrana planety“
MATEŘSKÁ ŠKOLA:	Mateřská škola Gagarinova, Gagarinova 1103 165 00 Praha 6 - Suchdol

1. CHARAKTERISTIKA

K 1.9.2019 je ve třídě jsou v Mateřské škole ze třídy Kočiček , 6 dětí ze děti jsou nové. Ve skupině



TŘÍDY:

zapsáno 26 dětí ve věku 5 – 6 let. Děti Gagarinova již 2. nebo 3. rok – 10 dětí třídy Broučků, 4 děti mají odklad a 4 je 17 chlapců, 9 dívek. 1 dítě má

diagnostikován atypický autismus, nerovnoměrný vývoj, porucha řeči, dopomoc- v sebeobsluze, hyg.péči, komunikaci a potřebu stálého dohledu.

2. DENNÍ PROGRAM TŘÍDY:

Třída lišek se otevírá v 7:30 a zavírá se v 17:00.

Ráno si děti samostatně zařadí svou značku odchodu domů. **Rodiče** mají možnost učitelku informovat o stavu, případně jiných dalších okolnostech týkajících se dítěte. Děti mají připravený předkreslený obrázek na tabuli dveří, pro uvolnění zápěstí a sledování linie.

Scházíme se do 8,30 – děti upozorníme zvonečkem na čas pitného režimu „Voda na zdraví“.

Dopoledne – po příchodu si hrajeme podle vlastního přání ve třídě, po domluvě s učitelkou s didaktickými pomůckami. Na vyzvání hračky uklidíme, když chceme, můžeme si nechat své stavby. Společně provedeme kontrolu, zda jsou hračky opravdu na svých místech, případně to společně napravíme. Každé pondělí, dále dle potřeby, ráno se po hrách sejdeme společně v kroužku a povíme si o zážitcích z víkendu a o plánu a tématu celého týdne, případně dne atd.

Když nemáme rozdělanou nějakou práci, **zacvičíme** si nebo hrajeme pohybové hry.

Pobyt venku nezkracujeme, pouze za nepříznivého počasí, program vycházky odpovídá fyzickým schopnostem dětí a vhodnosti jejich oblečení. Využíváme zahradu školy i okolí k tematickým a poznávacím vycházkám. Dbáme na možnost volného, bezpečného pohybu dětí.

Při obědě paní učitelky rozdají polévku, kdo má snědeno, odnese sám talíř a bere si další jídlo. Používáme celý příbor, ne jenom vidličku. **Po obědě:** si čistíme zoubky (z hygienických důvodů procvičujeme techniku čištění bez zubní pasty), posloucháme pohádku. Děti, které jdou domů po obědě 12,30 až 13 hod. se s dětmi a paní učitelkami pěkně rozloučí. Ostatní děti po obědě odpočívají dle individuální potřeby (nikoho ke spaní nenutíme), ale je potřeba odpočívat alespoň 30 minut – tj.do 13,30 nejdéle do 14,30 hod.. Kdo se vzbudí může vstát, obléci se a jít si potichu hrát, aby nerušil ostatní děti.

Odpoledne po odpočinku si každé dítě .vybere a splní nějaký pracovní úkol (grafomotorická cvičení, logické úkoly, didaktické hry). Hrajeme si ve třídě nebo na zahradě, v případě špatného počasí se odpoledne mohou zařadit odpolední pohybové aktivity. Při odchodu domů uklidíme hračky, rozloučíme se.

3.SPOLEČNÁ PRAVIDLA CHOVÁNÍ VE VZTAZÍCH:

Si vytváříme společně na začátku prvního měsíce, jiná dle dané situace. Výtvarně je ztváříme a vystavíme na viditelné místo, např.:

hrajeme si tak, aby to nikoho nebolelo

*ve třídě mezi stolečky chodíme pomalu, běháme v herně nebo venku na zahradě
stavby a jiné výtvary si vzájemně neničíme
v herně využíváme žebřin jen v přítomnosti učitelky
výtvarné potřeby (modelínu, vodovky) si půjčujeme po dohodě s učitelkou
Všechny děti vědí, že při porušení dohodnutých pravidel musí nést důsledek – ukončit nežádoucí
činnost a napravit chybu, udělat to znovu tak, jak jsme se dohodli, omluvit se kamarádovi.*

Učíme se základy slušného chování:

*pozdravit
poprosit, poděkovat
omluvit se za nevhodné chování, za to, co jsem způsobil
pomáhat mladším, nebo méně šikovným kamarádům
pomáhat s drobnými věcmi i učitelce (připravit pomůcky)*

4.SPOLEČNÁ HYGIENICKÁ A STRAVOVACÍ PRAVIDLA

*Mýdla si na ruce dáváme jen malou kapku, kterou si rozetřeme
po umytí si ruce otřepeme do umyvadla - nestříkáme vodu na zem (v případě nakapání na podlahu
si každý po sobě utře vodu)
po čištění zoubků si důkladně kartáček i kelímek vypláchneme – dohlíží učitelka
ručník věšíme za poutko (když chybí, vrátíme učitelce)
vybírat očima, neosahávat, nandat si na talíř - svačinu, ovoce a zeleninu, opatrně si samostatně
přinést pití
u oběda – samostatně si připravit příbor
počkáme, až všichni u stolečku dostanou polévku, popřejeme si k jídlu
jíme se zavřenou pusou – nemlaskáme, nevydáváme jiné nepříjemné zvuky
při úklidu nádobí ze stolu nejdříve vstaneme a pak bereme do ruky nádobí
nosíme vždy jen jednu věc (talíř, příbor, skleničku)
při pití sedíme vždy u stolečku
Před každou svačinou si umyjeme ruce, počkáme, až jsme všichni hotoví a společně jdeme svačit.
Svačinu a pití si vybíráme samostatně, paní učitelka nás volá postupně po stolečcích.*

5. HLAVNÍ VÝCHOVNÉ A VZDĚLÁVACÍ CÍLE NAŠÍ TŘÍDY

Řízené činnosti - schopnosti, vědomosti, dovednosti dětí rozvíjíme systematicky ve všech oblastech – vycházíme z programu ŠVP a RVP PV, hlavní témata vzdělávání dětí vybíráme dle našeho TVP viz. níže „**Obsah vzdělávání třídy Lišky**“. Podrobné vzdělávací cíle a nabídku

činností plánujeme v **týdenních plánech**, které jsou nedílnou součástí tohoto TVP, učitelky si je vypracovávají individuálně a postupně k tématům. Jsou vždy k dispozici ve třídě i rodičům v šatně. Je možné tyto týdenní plány měnit, doplňovat podle potřeby a situace. Rodiče mají tyto vzdělávací plány vždy v šatně k nahlédnutí. Doplňujeme je i o texty básní, písní. **Do výběru vzdělávacích témat jednotlivých týdnů se snažíme zapojovat děti** – co by je zajímalo, co by se chtěly dozvědět. Zařazujeme takové činnosti, které pomáhají dětem získávat novou zkušenost a podporují je získanou zkušenost uplatnit v praktických situacích, orientovat se v řádu a dění v prostředí, ve kterém žijeme, hledat odpovědi na otázky, porozumět věcem, jevům a dějům, které kolem sebe vidíme. Učíme se radovat se z toho, co už jsme zvládly, nebýt smutný z toho, co nám ještě nejde, ale snažíme se danou činnost postupně zvládnout. Učíme se sdělovat své pocity, zážitky, nálady, domlouvat se gesty, slovy, jak s dětmi, tak i s dospělými. Uvědomit si, že za sebe a své jednání odpovídáme a neseme důsledky, vytváříme si svůj názor a vyjadřujeme jej. Jsme k druhým ohleduplní, pomáháme slabším, rozpoznáváme nevhodné chování. Ve skupině se učíme prosadit, ale i podřídit, při společných činnostech se domlouvat a spolupracovat, respektovat druhé, vyjednávat. Upřednostňujeme metodu prožitkového a situačního učení, pracujeme s dětmi spíše v malých skupinkách, dle možností individuálně, případně i frontálně.

6. PLÁN VZDĚLÁVACÍCH BLOKŮ (TÉMATA)

Celoroční téma: „**ZÁCHRANA PLANETY**“

podzim

Já a moji kamarádi /adaptujeme se v nové třídě lišek, tvoříme a učíme se znát pravidla třídy, seznamujeme se s novými kamarády, režimem dne.../

Má rodina a kde žijeme /kdo jsem, umím se představit, vím kde bydlím, kde bydlí moji kamarádi, poznáváme okolí, jezdíme na výlety.../

Podzimní příroda (barvy, měnící se příroda, pozorování) Plody (druhy, sběr, sklizeň)

Drakiáda /sázíme strom, návštěva muzea hudby či koncertu, sklízíme jablka, učíme se rozpoznat zeleninu a ovoce.../

zima

Sv. Mikuláš /jak to bylo na Mikuláše a učíme se o jiných zemích.../

Adventní čas /připravujeme se na vánoční svátky.../

Olympiáda /prožíváme zimní období, zkoumáme skupenství vody, víme jak se oblékat v zimě a jak sportujeme.../

jaro

Jak se rodí jaro /vítáme jaro, sejeme na zahrádce a staráme se o skleník.../

Tradice a zvyky /vyrábíme dárky, nacvičujeme na besídku.../

Koloběh vody /poznáváme Prahu, architekturu, budovy universit.../

Zápis + Návštěva 1.tříd + školka v přírodě/připravujeme se a školku v přírodě, učíme se zvládnout pobyt bez rodičů, samostatnosti, poznáváme krásy naší země.../

léto

cestování /návštěva školy, Pedagogického muzea.../

Praotec Čech /učíme se o naší zemi, loučíme se se školkou, sklizeň.../

Exotická zvířata /malba v plenéru, přírodní památky v okolí, studánky, pole, zemědělství, sklizeň, pečení chleba.../

Kniha + pohádky / pasování školáků/

„Záchrana planety“

- sázení, skleník
- péče o strom, který si zasadíme
- čištění potůčku, lesa – POZOR BEZPEČNOST!

- Třídění odpadu
- čistička odpadních vod Bubeneč
- Hydrologický ústav
- lesnická fakulta ČZU
- koloběh vody
- filtrace vody, pokusy s vodou – zkoumání ledu
- Den země 22.4.2020
- Národní muzeum – kameny
- ZOO Zájezd
- ovce
- Spalovna Malešice
- zkoumání mikroskopem
- záchranná služba
- návštěva útulku a záchraných stanic

7. DIAGNOSTIKA VÝVOJE DĚTÍ A JEJICH DOVENDOSTÍ:

Portfolia dětí – každé dítě má svou složku, kam se ukládají dětská díla, která si děti na konci školního roku odnášejí domů.

O každém dítěti vedeme tzv. **diagnostický záznam**, kde se podrobně zaznamenává alespoň 2x ročně vývoj schopností a znalostí dítěte. V třídní knize máme seznam dětí, kam si průběžně zaznamenáváme své poznatky, které následně přenášíme do dotazníků. Tyto dotazníky postupují s

dítětem do konce jeho docházky v mateřské škole. Informace o dětech slouží pouze pro účely vzdělávání dítěte v mateřské škole, je nutné s nimi zacházet jako s důvěrnými informacemi.

8. ZPŮSOB PODÁVÁNÍ INFORMACÍ A KOMUNIKACE:

Rodiče dětí mají možnost kdykoliv si domluvit individuální konzultaci s učitelkami o dítěti.

Fotodokumentace z výletů je k dispozici na internetové stránce – www.rajce.cz (heslo u paní učitelky)

S rodiči také komunikujeme na mailové adrese gagarinova-lisky@seznam.cz

9. DALŠÍ INFORMACE:

V průběhu roku plánujeme hodně výletů, na podzim připravujeme vystoupení na Vítání občánků, které se koná na městském úřadě Suchdol, v prvním pololetí začneme jezdit s dětmi na plavání, na jaře pojedeme na školku v přírodě a v červnu nás čeká slavnost Pasování budoucích školáků.

Třídní učitelky:

Pavla Fučíková

Šárka Rösslerová

Asistentka pedagoga:

Petra Zajícová

V Suchdole dne 30.8.2019