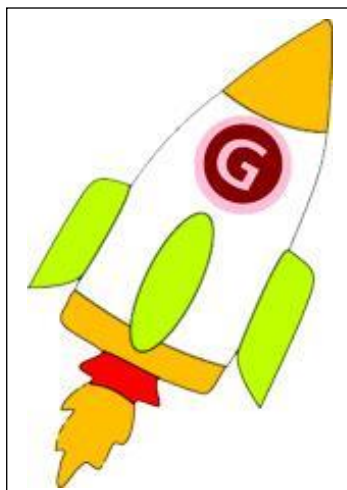


# TŘÍDNÍ VZDĚLÁVACÍ PLÁN

## /TVP/

<b>ŠKOLNÍ ROK:</b>	2019/ 2020
<b>TŘÍDA:</b>	Broučci
<b>VĚKOVÁ SKUPINA:</b>	3 – 5 leté děti
<b>PEDAGOGOVÉ:</b>	Romana Malíková Klára Bazgerová
<b>ASISTENT/KA</b>	Ivana Lehmannová
<b>NÁZEV TVP:</b>	Cestujeme vesmírem
<b>MATEŘSKÁ ŠKOLA:</b>	Mateřská škola Gagarinova, Gagarinova 1103 165 00 Praha 6 - Suchdol



### **1. Charakteristika třídy:**

1. září do naší třídy BROUČKŮ nastoupilo celkově 24 dětí, z toho 9 chlapců a 15 děvčat.

### **2. Denní program třídy (průběh dne, co celý den děláme):**

Vychází ze ŠVP. V naší třídě se scházíme od 7:30 hod., dle rozpisu služeb jednotlivých učitelek. Děti si půjčují hračky dle vlastního výběru, postupně hračky uklízejí zpět na určené místo. V případě plánované řízené činnosti - individuální práce - se tyto činnosti provádějí již při ranních hrách. Po každé činnosti dodržujeme pitný režim. Kolem 8:45 jsou děti vyzvány k úklidu hraček, které by případně překážely dalšímu pohybu dětí ve třídě a probíhá ranní cvičení - pohybová chvilka, pohybové hry - vše dle přání dětí a plánu učitelky (není striktně dáno, lze vynechat a nahradit např. pohybem během volné hry dětí). Po cvičení následuje hygiena a svačina.

Na svačinu si děti prostírají samy, jídlo a pití jim servírují učitelky.

Po svačině následuje řízená činnost.

Kolem desáté odcházíme ven na procházku nebo na zahradu. Délku pobytu venku se snažíme dodržovat cca od 10 - 11:45. Poté se vracíme na oběd. Při dřívějším návratu s dětmi cvičíme na flétnu nebo zpíváme písničky. Před obědem opět dodržujeme správné hygienické návyky.

Polévku nosí učitelky, pro hlavní jídlo děti chodí samy. Děti nemusí dojídat, snažíme se ale, aby alespoň zkusily ochutnat. Po dojedení si děti po sobě uklízejí a odcházejí si čistit zuby. Po obědě si děti připraví židličku na odkládání svého oblečení.

Odpočinek je zahájen četbou pohádek. Mezi 14:15 a 14:30 vstávají všechny děti a poté následuje svačina. Po svačině začíná volná hra a podle počasí pobyt venku.

### **3. Společná pravidla chování ve vztazích:**

**Společná pravidla:** si vytváříme společně s dětmi, nakreslíme a vystavíme na viditelné místo a dbáme na dodržování. Celý rok si společně pravidla opakujeme a připomínáme, proč jsou důležitá.

#### **Základy slušného chování:**

- Učíme se pozdravit
- Poděkovat a poprosit
- Omluvit se za nesprávné chování
- Pomáhat mladším kamarádům ,paní učitelkám a starším lidem

#### **Při stolování se učíme:**

- Vybíráme očima, nesaháme na potraviny, neplítáme s potravinami
- U oběda se chováme slušně a nemlaskáme, při jídle nemluvíme
- Na stole udržujeme po sobě čistotu a dodržujeme hygienu
- Dbáme na správné držení příboru a držení těle při jídle

#### **V umývárně**

- Mýdlem šetříme, na dlaň si dáváme malou kapku mýdla
- Po umytí oklepeme ruce, nekapeme vodou na zem, aby ostatní děti neuklouzly
- Ručník věšíme na svou značku
- Každý den si po obědě čistíme zuby

Neběháme, nestrkáme do sebe, nepředbíháme se

#### **4. Společná hygienická a stravovací pravidla:**

*Důsledně se snažíme dodržovat hygienu po použití toalety, po příchodu z vycházky a před jídlem.*

*Děti mají celý den k dispozici pití, které si zkouší do skleniček nalévat samy z barelu.*

*Pokud si děti nedovedou nalít pití samy, učíme je požádat kamaráda o pomoc. Pokud se stane, že při jídle polijí stůl, nekáráme je, ale učíme je samoobsluze a zodpovědnosti - poprosí paní uklízečku o houbu a samy si stoleček utřou.*

*Do jídla děti nenutíme, ale snažíme se, aby jídlo ochutnaly - pak se mohou rozhodnout, kolik ho snědí. Po obědě si děti vždy čistí zuby a paní učitelka jim přitom říká "zoubkovou" báseň.*

*Dohlížíme na správné stravování, diety a alergie. Ve třídě máme jednu holčičku, která nesmí vepřové maso. Dále tu máme 2 děti, které jsou alergické na mléko.*

#### **5. Hlavní výchovné a vzdělávací cíle naší třídy:**

*U konkrétních dětí vycházíme z jejich diagnostiky. Informace rodičům podáváme na nástěnce v „**Týdenních plánech**“. Jedná se o cíle pro konkrétní školní rok. Letošní rok se budeme zaměřovat především na vesmír a planety.*

- Všechny činnosti děláme ze začátku společně, aby starší děti pomáhaly novým kamarádům a pomohly je seznámit s novým prostředím a vybavením ve školce*
- Snažíme se navodit klidnou, přátelskou a příjemnou atmosféru*
- Vedeme děti ke vzájemné spolupráci, snažíme se aby si děti hrály ve skupinách*
- Dbáme na samostatnost dětí-zvládnutí tzv. základních hygienických potřeb a sebeobsluhy a samostatný řečový projev dětí*
- Mohou si kdykoliv dojit na toaletu, po oznámení učitelce*
  
- Získávání informací a vědomostí z dětských knih*
- Budování kladného vztahu ke knihám a literatuře*
- Rozvíjení jazykových a řečových dovedností*
- Učit se soustředěnosti při četbě*
- *Mít kladný vztah k tištěné formě*
  - *Chceme jezdit na výlety, navštívit různé výstavy a místa v okolí*

#### **6. Plán vzdělávacích bloků (témata):**

*Pro tento školní rok jsme si připravili třídní vzdělávací plán **CESTUJEME VESMÍREM**, který se bude odrážet ve všech výchovných složkách (tv, hudební výchova, dramatizace..)*

*Vše budeme přizpůsobovat zájmu dětí, ročním obdobím, státním svátkům a větším svátkům. (Velikonoce, Vánoce...)*

*Na zahradě se staráme ve skleníku o náš třídní záhonek*

- Ve třídě se staráme o květiny*
- Zařazujeme vycházky do okolní přírody v Suchdole, v přírodě nic netrháme*
- Využíváme přírodnin k výtvarným činnostem*
- Pozorování a poznávání rostlin a živočichů*

•

## **7. Diagnostika vývoje dětí a jejich dovedností (kompetence):**

*Každé dítě má svoji složku, kde si ukládá svá výtvarná díla*

- O každém dítěti si vedeme diagnostický záznam, kde se dvakrát ročně zaznamenává vývoj schopností a znalostí dítěte*
- Informace o dětech slouží výhradně k účelům vzdělávání dítěte v Mš, jsou to důvěrné informace*
- V šatně máme nástěnky na důležité informace pro rodiče a další na výtvarná díla dětí*

## **8. Způsob podávání informací a komunikace:**

*Rodiče s námi mohou komunikovat přes e-mail: [gagarinova-broucci@seznam.cz](mailto:gagarinova-broucci@seznam.cz), a nebo si s námi domluvit osobní schůzku. Nejlepší čas na domluvení schůzky je kolem 13:00, neboť ráno mezi dveřmi řekneme jen povrchní informace.*

## **9. různé další informace**

*Ke každému dítěti přistupujeme s ohledem na jeho zralost a sociální citění*

**Vytvořily učitelky BROUČKŮ 28.8.2019**

**Romana Malíková  
Klára Bazgerová  
Ivana Lehmannová**