

TŘÍDNÍ VZDĚLÁVACÍ PLÁN

/TVP/

ŠKOLNÍ ROK:	2019 / 2020
TŘÍDA:	Medvědi
VĚKOVÁ SKUPINA:	Předškolní děti / 5-7 leté
PEDAGOGOVÉ:	Stanislav Zelený Jaroslava Bělťová
ASISTENT/KA	Eva Kubesová
NÁZEV TVP:	Od stolu do světa
MATEŘSKÁ ŠKOLA:	Mateřská škola Gagarinova, Gagarinova 1103 165 00 Praha 6 - Suchbátov



Charakteristika třídy:

Je zapsáno 26 dětí ve věku 5-7 let z toho 9 dětí s odkladem školní docházky. Počet dívek je 11 a chlapců je 15. Třída je tvořena ze skupinek dětí ze tříd Pejsci, Motýlci a Medvědi. Pouze jedno dítě je zcela nové. Jedno dítě má přiděleného asistenta pedagoga.

1. Denní program třídy (průběh dne, co celý den děláme):

Časový rozsah

Časový rozsah v naší třídě je 7.00 – 16.00 vždy po-pá . Od 16.00 přecházejí děti do třídy Lišek, která je v provozu do 17.00 hodin. Ve čtvrtek a v pátek 1x za 14 dní končíme v 17 hodin z důvodu pracovní doby pedagoga.

Denní řád

7.00 – 8.30 ranní scházení, volné hry a činnosti.

8.30 – 8.50 pitný režim (Voděnka), hygiena, komunitní kruh.

8.50 – 9.10 dopolední cvičení, hygiena

9.10 – 9.30 svačina, hygiena

9.30 – 10.00 dopolední činnosti související s tématem, hygiena

10.00 – 12.15 pobyt venku související s tématem, hygiena

12.15 – 12.45 oběd, hygiena

12.45 – 13.00 hygiena, čištění zubů, rozcházení dětí po obědě, příprava na odpočinek

13.00 – 13.45 poslech četby, rozbor četby s dětmi, klid na lůžku, odpočinek

13.45 – 14.30 hygiena, sebeobsluha, ustlaní lůžka, odpolední činnosti – samostatné práce dětí, příprava na školu, hygiena

14.30 – 14.45 svačina, hygiena

14.45 – 16.00 volné hry dětí, námětové hry, pobyt venku (dle počasí), pitný režim, odpolední rozcházení

Volná hra dětí – využíváme prvky programu Začít spolu, kdy si každé dítě vybírá centrum aktivit nejen podle své volby a zájmu, ale zároveň se rozhoduje při zjištění, kdo si již v příslušném centru hraje. Hru může opustit při úklidu centra a může pak zaměnit za jiné.

Individuální přístup – každé dítě se zapojí do malé 5-ti minutové aktivity, kdy při dohledu pedagoga plní hříčky, stavbičky, grafomotorická cvičení.

Komunitní kruh – probíhá denně a pravidelně, obsahuje přivítání a povídání s dětmi na dané aktuální téma. Letos nacvičíme týdně vždy jednu novou píseň nebo báseň.

Dopolední cvičení – na koberci zcela bosky, více se zaměřujeme na procvičování klenby nožní, protažení a posílení svalových skupin a závěrem cvičení bývá rušná hra. Podle zájmu a vyspělosti dětí zařazujeme i sportovní míčové hry s pravidly.

Dopolední činnosti související s tématem – zde uplatňujeme formy ze všech složek výchovy (Tv, Hv, Vv, ...), práce ve dvojicích či ve skupinách a více se zaměřujeme na vnímání všemi smysly podle tématu příslušného týdne.

2. Společná pravidla chování ve vztazích:

Máme 10 pravidel dohodnutých v komunitním kruhu-ilustrované v deskách (děti mají vždy možnost k nahlédnutí)

Komunitní kruh – kdo drží maskota třídy (bílého plyšového medvídka) má slovo, ostatní mlčí. Dodržování pravidel při hře.

U jídla se chováme slušně a tiše.

Budování kamarádských vztahů (domluva, přání, poděkování, umění říci NE při řešení konfliktu, pochvala, pomoc, učit se sdělovat svůj názor i pocit).

Při vážném problému upozornit pedagoga.

Cílem pravidel je vytváření kamarádských vztahů a postojů ve světě dětí a dospělých.

3. Společná hygienická a stravovací pravidla:

Hygienická pravidla – dodržování a upevňování hygienických návyků již získaných, sebeobsluha na toaletách, přísná hygiena rukou. Čištění zubů po obědě bez zubní pasty. Používání papírových kapesníků, odhazování do příslušného koše. Kapesníček mít i u sebe každodenně při pobytu venku.

Stravovací pravidla – kultura stolování, požádat a poděkovat o malou či větší porci jídla při vydávání obědů. Povídáním o potravinách formou environmentálních chviliek vedeme děti ke zdravému životnímu stylu- uvědomění si Cesta potravin na stůl, živiny pro organismus, výživa lidstva- neplýtváním potravin.

4. Hlavní výchovné a vzdělávací cíle naší třídy:

Hlavní cíle TVP vychází z dokumentu Čj. : 159/2012 Školní vzdělávací program a následně z RV PPV.

- a) rozvíjení dítěte po stránce fyzické, psychické a sociální
- b) u dětí vytváření základů k učení a poznání
- c) získání osobní samostatnosti

Obecné cíle-získávání zdravých životních návyků, postojů a zdravého životního stylu

- dodržování a zachování pravidel bezpečného chování a soužití
- rozvoj komunikativních dovedností verbálních i neverbálních
- získat kladný postoj k environmentálnímu myšlení, vést k uvědomění si zachování života k udržitelnému rozvoji
- rozvoj psychické a fyzické zdatnosti
- rozvoj společenského a estetického vkusu-estetická a filmová tvorba
 - dramatická výchova
 - poslechové činnosti v hudbě
 - výtvarné umění- malířství a sochařství

Očekávaný vzdělávací přínos (výstup) - komunikační dovednosti

- všestranný rozvoj osobnosti
- snadnější vstup do 1. ročníku ZŠ
- vnímat umělecké a kulturní podněty
- mít povědomí o významu životního prostředí

Třídní vzdělávací program – je zpřístupněn rodičům na nástěnce v šatně. Dále je vždy vyvěšen Týdenní plán s příslušným tématem, konkrétními dílčími cíli a náplní. Pobyt venku je velice zdůrazňován a plněn denně formou více vycházek do přírody, blízkého i vzdálenějšího okolí. Děti budou zapojeny do vycházkového projektu Putování za studánkami v Praze. Po odpoledním odpočívání bude kladen důraz na Přípravu do základní školy a Věda hrou- fyzikální a chemické pokusy dětí předškolního věku.

5. Plán vzdělávacích bloků (témata):

Bloky přirozeně spojují požadavky na vzdělání dětí v přípravné třídě. Předmětem bloků je výběr učiva, který úzce souvisí s rozvojem pohybových a komunikačních dovedností u dětí. Jednotlivé bloky jsou členěny na témata, která budou během roku dle potřeb aktualizována a upravována. V tuto chvíli se jedná o průřezový návrh tematických okruhů. V letošním školním roce 2019 / 2020 se bude jednat o zastřešující název „Od stolu do světa.“ Mezi tematické okruhy budeme včleňovat jednotlivé svátky a tradiční oslavy. Cílem je, aby se děti začaly více zajímat o potravu a zdravý životní styl, zájem poznávat nové věci, seznámit se souvislostmi a vztahy- potrava je součástí přírody (základní potraviny), prohlížely knihy a časopisy - vnímaly knihu jako zábavu a poučení či touhu po vědění-atlasy a encyklopedie. Součástí prožívaného názvu programu, budou pokusy, vycházky a výlety, které mohou dokreslovat jednotlivá témata, případně promítání vhodných filmů. Letos nově založeno třídní slavnost vždy ke konci měsíce- narozeniny dětí v každém měsíci: září 2019-4 děti, listopad-1dítě, únor 2020- 3 děti, březen-3 děti, duben-4 děti, květen-3 děti.

6.1 Blok podzim – Na září, na září, těšili se sadaři

Noví kamarádi v naší třídě

báseň: *Vezmi žlutou tužku* **hudba-** *zvuky a nástroje* **píseň:** *Pod naším okýnkem*

Očekávané kompetence:

zvládá sebeobsluhu, porozumí slyšenému, rozlišuje některé symboly, komunikuje s druhými dětmi, navazuje dětská přátelství, začleňuje se do třídy, zařazuje se mezi své vrstevníky, osvojuje si elementární poznatky o sobě, o rodině, o lidské společnosti
vycházka – na Kozí hřbety

-Na panny Marie narození, vlaštovek shromáždění

Kamarádi-hejna ptáčků

báseň: *Na září těšili se sadaři* **hudba-** *lyra* **píseň:** *Vrabec a sýkorka*

Očekávané výstupy: zvládá adaptaci na nové prostředí, utváří základy jazykové kultury, posiluje pocit bezpečí a jistotu v kontaktu s dětmi, rozvíjí společné hry, poznává přírodu-ptáci čím se ptáci živí
vycházka – Roztocký háj

Tady jsem doma - Poznávání Suchdola) * **báseň:** *Cestička k domovu*

Píseň- Vrabec a sýkorka

Očekávané výstupy:

rozvíjí radost z pohybu, zapojuje se do společných říkanek, přizpůsobuje se společným činnostem, utváří si pozitivní vztah k rodině a domovu

vycházka: Lysolaje – Pramen panenky Marie, voda základ života a potravin, sochy- stíny

1.lekce plavání -Kralupy nad Vltavou

Po svatém Matouši, čepici na uši **báseň:** *Sluníčko zachází za hory*

píseň: *Žezuličko, kde jsi byla*

Očekávané kompetence:

Vnímat změnu počasí, pozorně vnímat vyprávění o počasí a přírodě, hodnotit svoje zážitky z návštěvy v přírodních parcích, zahradách či farmách (co je zajímavé, co je zaujalo)

Filmové plátno-kino- Karafiátovy Broučci

vycházka- les u Kozích hřbetů, stromy co je ze stromu vhodné pro živočichy(potrava)

2.lekce plavání – Kralupy nad Vltavou

Prací a pílí se budeme mít lépe-Plody podzimu

Báseň : Jabloňka

píseň- Lečo

Očekávané kompetence:

pečuje o své zdraví a výživu, orientuje se v dopravních situacích, umí ovládat jazykové dovednosti, hraje si spolu s ostatními dětmi a umí se rozdělovat, vyjadřuje své výtvarné představy, užívá různé techniky, vnímá svět kolem sebe
vycházka :Sedlecká vyhlídka-sběr vlašských ořechů

3.lekce plavání

Sbíráme plody- na poli, na zahradě

Báseň : Oči máme na koukání

píseň: Větr Škudibítr

Očekávané výstupy:

vyjadřuje radost v kontaktu s ostatními, rozvíjí paměť, myšlení, řečový projev, navazuje mezilidské vztahy, rozvíjí estetické cítění, rozlišuje znaky ročního období, poznává ovoce a zeleninu, vnímá krásu podzimu, utváří si představu o pojmech
vycházka na pole ČZU-změny v letošním létě, vliv počasí na úrodu

4.lekce plavání -Slaný

Toulání lesem

Báseň: kniha První čtení

píseň: dětské písně od Pavla Nováka

Očekávané výstupy:

má pocit uspokojení z pohybu, rozvíjí vyjadřovací schopnosti, pomáhá si navzájem, dodržuje pravidla hry
polodenní výlet: Bába

5.lekce plavání

Říjen,když blýská,zima plíská

báseň: Kuřátko a obilí význam obilí pro člověka-kulturní plodina

Očekávané výstupy:

vyjadřuje radost v kontaktu s ostatními, rozvíjí paměť, myšlení, řečový projev, rozlišuje znaky ročního období, vnímá krásu podzimu, rozšiřuje slovní zásobu
vycházka: Libosad ČZU

6.lekce plavání- dále vždy ve středu až do ledna 2020

Další bloky si mohou učitelé rozpracovávat podle vlastních nápadů, avšak zohledňujících respektování předškolního věku, potřeb dětí a očekávaných výstupů odpovídajících RVP PV a ŠVP.

Překonáváme překážky jako zvířátka v lese

Dušičky-památka zesnulých

Podzim jak ho známe

Podzim v umění

Podzim ve výživě

6.2 Blok zima – Zima je zima je, každý se raduje, v zimě jídlem hoduje(zásoby)

Vánoční koleda, Jakub Jan Ryba – Česká mše vánoční

Besídka ve školce

Zima leze do těla

Medvěd seobrací na druhý bok-polovina zimy

Zimní sporty

6.3 Blok jaro –Na jaře na jaře , vyjždí slunce v kočáře,veze nám raničko, nové zdravíčko

Objevování krásy probouzení jara

práce na políčkách-první zdravá strava /zelené/

Život na vesnici a ve městě

B. Pojar, Trnka, Zeman – filmová tvorba pro děti

Učení a práce dětí v historii a dnes

6.4 Svátky roku

28. 9. – Sv. Václav

28. 10. – den založení Československa

sv. všech zemřelých (dušičky)

sv. Mikuláš

Vánoce

Tři králové

Masopustní průvod (postní období)

Velikonoce

6.5 Výlety

Panenský Týnec a okolí

rozhledny

Studánky v Praze – vždy jednou v měsíci formou delší vycházky dopoledne

Stromový park-život na stromech

Okolí Českého středohoří- ojedinělá česká flora- výlety

Bezděž

Exkurze-Týden vědy-Akademie věd

Exkurze- Netluky-Příběh potravin

Dle individuálních schopností dětí je možné zařadit další témata dle uvážení učitele.

7. Diagnostika vývoje dětí a jejich dovedností (kompetence):

Vývoj dítěte sledujeme denně při činnostech a volných hrách. Každé dítě má vlastní výtvarnou složku, pracovní sešit bez linek A4, Pracovní sešit předškoláka Medvídek Nivea, notýsky z putování za studánkami, souborné desky o pokusech ,pracovní listy apod. Výkresy a rukodělné práce jsou vždy vystaveny v šatně. Pokud dítě má na danou činnost absenci, s dítětem se nic nedodělává.

Výše uvedené si mohou rodiče vždy vyžádat k nahlédnutí. Pokud rodič bude vyžadovat osobní konzultaci o dítěti, vždy se prosím objedná. Dvakrát do roka (leden,začátek června) do příslušných dokumentů se vedou záznamy o vývojovém vzestupu dítěte. Tyto záznamy jsou k nahlédnutí pouze rodiči při objednané konzultaci s pedagogem. Všechny údaje jsou přísně chráněny zákonem a po odchodu dítěte z MŠ jsou ukládány do archívu školy opět vedeného podle příslušného zákona o školství.

Máme 2 děti s odkladem školní docházky- kterým je zvýšen individuální přístup a dvě děti mají asistentku pedagoga.

8.Způsob podávání informací a komunikace:

V rámci budování příjemných vztahů ve třídě mezi dětmi a učiteli, preferujeme i vstřícné vztahy učitelů a rodičů. Z provozních a časových důvodů vždy může probíhat krátká konzultace ráno při předávání dítěte nebo při odchodu domů. Při objednání konzultace na určitý termín se vám budeme plně věnovat. Při větších akcích, výletech a výjimečných událostech rodiče informujeme emailem. Plánované akce se aktualizují na stránkách školy a na nástěnce třídy.

9.Různé další informace:

Ve třídě jsou dva pedagogové a jedna asistentka pedagoga. Je velkou oporou při práci s dětmi s individuálními vzdělávacími potřebami nebo při potřebě neočekávané změny v provozu třídy- dozorování dětí.

V naší třídě chodíme denně ven bez ohledu na počasí – otužování, žijeme na planetě Zemi.

*Učíme se jíst všechny nabízené potraviny třeba i jen v nepatrném množství-zdravá výživa.
Jsme zaměřeni na zdravý životní styl, respektování a toleranci.Pomocí obrázků logo děti
mohou chápat souvislosti přírody, lidské práce a technických vymožeností doby s
předkládáním potravy. Jsou seznámení s pojmem jídlo a výživa pro organismus.
Poznáváme co jsou nutné potraviny, nezdravé pochutiny a poživatiny-dětem nepodáváme
bonbony, pochutiny s palmovým olejem či tzv. éčky.
Učíme environmentálnímu myšlení: Žij a nechej žít. Co stvořila příroda, to cti a opatruj.*

V Suchdole 29.8. 2019

Vypracovala : Jaroslava Bělotová, tř. učitelka