

KDY JÍT NA LOGOPEDII

Dítě nemluví

- mluví nápadně méně ve srovnání se svými vrstevníky
- mluví nesrozumitelně
- nemluví vůbec (okolo 3 let)

Může se jednat o opožděný vývoj řeči, či závažnější poruchu vývoje řeči.

Poruchy výslovnosti

- neumí, vynechává nebo nahrazuje větší počet hlásek
- zároveň tvoří nelogické větné celky a řeč je nesrozumitelná i po gramatické stránce.

Může se jednat závažnější poruchu vývoje řeči. (okolo 4 let)

- ráčkuje, šlape si na jazyk

Nesprávné postavení mluvidel, nebezpečí fixace. (před 4 tým rokem)

- neumí, vynechává či nahrazuje L, R, Ř (5-6 rok)
-

Koktavost

- nápadné a opakované změny tempa či plynulosti řeči
 - dítě nepřírozně drmolí nebo breptá (kdykoliv)
-

Poruchy sluchu

- při podezření, že dítě špatně slyší
 - nereaguje na hlas, když je otočeno zády
 - při poslouchání natáčí jednu stranu hlavy (kdykoliv)
-

Děti s rozštěpem

- po prvním roce
 - při počátku mluvení (kdykoliv)
-

Dítě huhňá

- dýchá převážně ústy, která jsou trvale otevřena
- hlas má nápadný huhňavý nádech, v noci chrápe

Může se jednat o zbytnělou nosní mandli, nebo stav po odstranění nosní mandle. Také může jít o zlovyk po recidivujících zánětech horních cest dýchacích. Je třeba provádět dechová cvičení k odstranění povrchního dýchání ústy. (ihned po operaci či zjištění problému)

Na závěr

Pokud se dítě se slovní patlavostí ponechává bez pomoci, dochází ke zbytečnému fixování deformovaného slovníku. Čím později se začíná s úpravou, tím déle trvá terapie a často se prodlužuje až do prvních ročníků základní školy. Může docházet k psychické frustraci dítěte, které je nejen vystaveno posměchu vrstevníků, ale na základě nedokonalosti komunikačních schopností se může stávat úzkostným, agresivním, zoufalým a nevyrovnaným.