

Vzdělávací cíle v předškolním vzdělávání

dle Rámcového vzdělávacího programu

/závazný právní dokument dle v § 4 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb. Školský zákon/

A) FORMULOVANÉ JAKO ZÁMĚRY

1. **Rámcové cíle:** vyjadřují univerzální záměry předškolního vzdělávání
 1. rozvíjení dítěte, jeho *učení a poznání*
 2. osvojení jeho *základů hodnot*, na nichž je založena naše společnost
 3. získání *osobní samostatnosti* a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí
2. **Vzdělávací oblasti:** vzdělávací obsah je v RVP uspořádán do pěti oblastí
 1. biologické – Dítě a jeho tělo
 2. psychologické – Dítě a jeho psychika
 3. interpersonální – Dítě a ten druhý
 4. sociálně-kulturní – Dítě a společnost
 5. enviromentální – Dítě a svět
3. **Dílčí cíle:** vyjadřují konkrétní záměry příslušející té které vzdělávací oblasti

B) FORMULOVANÉ JAKO VÝSTUPY

4. **Klíčové kompetence (schopnosti):** představují výstupy, resp. obecnější způsobilosti, dosažitelné v předškolním vzdělávání
 1. kompetence k učení
 2. kompetence k řešení problémů
 3. kompetence komunikativní
 4. kompetence sociální a personální
 5. kompetence činností a občanské
5. **Dílčí výstupy:** dílčí poznatky, dovednosti, postoje a hodnoty, které dílčím cílům odpovídají